

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Estefania Becerril Herrera
Eje Curricular	Integración Nutricia
Unidad de Conocimiento	Nutrición Clínica Integral en Enfermedad II
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Comprender y aplicar los principios del soporte nutricional hospitalario y de áreas críticas para optimizar el cuidado de los pacientes, promoviendo la recuperación y previniendo complicaciones relacionadas con la desnutrición.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación oral del temario y las formas de evaluación Evaluación diagnóstica Revisión del tema "¿cómo leer artículos científicos?"	Examen de opción múltiple Presentación en ppt	27/jul/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Cambios Metabólicos y Fisiológicos en Estados de Estrés y Ayuno Metabólico Nutricional 1.1. Respuesta endócrino-metabólica en el ayuno. 1.2. Adaptación nutricional en el estrés metabólico. 1.3. Síndrome de inflamación, inmunosupresión y catabolismo persistente en el paciente crítico. 1.4. SIRS, Sepsis, Choque séptico.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable	Presentación de actividad previa	03/ago/2026	20 minutos
	Presentación del tema por parte de alumnos	Presentación en ppt por parte de los alumnos		
	Integración de conocimientos por parte de la profesora	Presentación por parte de la profesora		
	Resolución de casos clínicos	Resolución de casos clínicos	10/ago/2026	4
2. Desnutrición y síndromes relacionados 2.1. Desnutrición. 2.2. Síndrome de realimentación. 2.3. Precaquexia, caquexia y caquexia refractaria. 2.4. Sarcopenia. 2.5. Desgaste energético-proteico.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable	Presentación de actividad previa	17/ago/2026	20 minutos
	Presentación del tema por parte de alumnos	Presentación en ppt por parte de los alumnos		
	Integración de conocimientos por parte de la profesora	Presentación por parte de la profesora		
	Resolución de casos clínicos	Resolución de casos clínicos		3.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Evaluación Nutricional Integral en el paciente hospitalizado y en áreas. críticas 3.1. Métodos de evaluación nutricional en el ámbito hospitalario. 3.2. Identificación de pacientes en riesgo de desnutrición. 3.3. Escalas pronósticas de severidad e Interpretación de indicadores nutricionales.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable	Presentación de actividad previa	24/ago/2026	20 minutos
	Presentación del tema por parte de alumnos	Presentación en ppt por parte de los alumnos	31/ago/2026	3.5
	Integración de conocimientos por parte de la profesora	Presentación por parte de la profesora		4
	Resolución de casos clínicos	Resolución de casos clínicos		
	Primera evaluación		07/sep/2026	4
4. Indicaciones y Modalidades de Soporte Nutricional 4.1. Soporte nutricional enteral.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable	Presentación de actividad previa	14/sep/2026	20 minutos
				3.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2. Soporte nutricional parenteral. 4.3. Soporte Nutricional ambulatorio y paliativo. 4.4. Nutrimentos condicionalmente esenciales y su acción farmacológica: aplicaciones.	Presentación del tema por parte de alumnos Integración de conocimientos por parte de la profesora Resolución de casos clínicos	Presentación en ppt por parte de los alumnos Presentación por parte de la profesora Resolución de casos clínicos	21/sep/2026	4
5. Complicaciones y Monitorización del Soporte Nutricional 5.1. Complicaciones asociadas con la alimentación enteral y parenteral. 5.2. Estrategias para prevenir y manejar complicaciones nutricionales. 5.3. Monitorización y seguimiento del estado nutricional durante la hospitalización.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable Presentación del tema por parte de alumnos Integración de conocimientos por parte de la profesora Resolución de casos clínicos	Presentación de actividad previa Presentación en ppt por parte de los alumnos Presentación por parte de la profesora Resolución de casos clínicos	28/sep/2026	20 minutos 1 1 1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6. Soporte Nutricional en áreas críticas 6.1. Nutrición en pacientes en unidades de cuidados intensivos (UCI). 6.2. Manejo nutricional de pacientes quirúrgicos. 6.3. Abordaje nutricional de pacientes con enfermedades graves y crónicas.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable			20 minutos
	Presentación del tema por parte de alumnos	Presentación de actividad previa	05/oct/2026	3.5
	Integración de conocimientos por parte de la profesora	Presentación en ppt por parte de los alumnos		
	Resolución de casos clínicos	Presentación por parte de la profesora		
		Resolución de casos clínicos		
	2° Evaluación parcia		12/oct/26	4
7. Actividad Física y ejercicio como coadyuvante en la rehabilitación nutricia del paciente enfermo 7.1. Terapia física y ejercicio en la rehabilitación de la capacidad funcional del enfermo.	Actividad previa: lectura previa y realización de entregable	Presentación de actividad previa		20 minutos
	Presentación del tema por parte de alumnos	Presentación en ppt por parte de los alumnos	19/oct/2026	3.5

6.1. Nutrición en pacientes en unidades de cuidados intensivos (UCI).

6.2. Manejo nutricional de pacientes quirúrgicos.

6.3. Abordaje nutricional de pacientes con enfermedades graves y crónicas.

Actividad previa: lectura
previa y realización de
entregable

Presentación del tema por parte de alumnos

Integración de conocimientos
por parte de la profesora

Resolución de casos clínicos

Presentación de actividad previa

Presentación en ppt
por parte de los
alumnos

Presentación por parte de la profesora

Resolución de casos clínicos

05/oct/2026

12/oct/26

20 minutos

3.5

4

7. Actividad Física y ejercicio como coadyuvante en la rehabilitación nutricia del paciente enfermo

7.1. Terapia física y ejercicio en la rehabilitación de la capacidad funcional del enfermo.

Actividad previa: lectura
previa y realización de
entregable

Presentación del tema por parte de alumnos

Presentación de actividad previa

Presentación en ppt
por parte de los
alumnos

19/oct/2026

20 minutos

3.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Integración de conocimientos por parte de la profesora	Presentación por parte de la profesora		
	Resolución de casos clínicos	Resolución de casos clínicos		
8. Soporte nutricional en condiciones especiales 8.1. Enfermedades gastrointestinales. 8.2. Enfermedades hepáticas y pancreáticas. 8.3. Obesidad y cirugía bariátrica. 8.4. Trasplante de órganos. 8.5. Enfermedades neurológicas 8.6. Enfermedades pulmonares.	Resolución de casos clínicos (asignación de caso a cada equipo para su resolución y presentación al grupo.	Presentación de resolución de casos clínicos por parte de cada uno de los equipos	26/oct/2026	4
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Examen final	Examen de opción múltiple y de resolución de casos clínicos	09/nov/2026	4
Fin de curso	Entrega de calificaciones		23/nov/2026	4

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		(dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen de opción múltiple	Exposición (x)	55%	30% (evaluaciones parciales) 15% (presentaciones) 10% (tareas)
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos (x)		
	Trabajo de investigación ()	40%	Evaluación final
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas (x)		
	Exámenes (x)	5%	Autoevaluación
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Janice L Raymond, Krause MV, Mahan LK. Dietoterapia. 15ª ed. Madrid. [Pasta dura – Print]. Elsevier; 2021. Rodota, Liliana Patricia. Nutrición Clínica y Dietoterapia. 2a ed. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2019.	Frates E, Hivert MF, Duggan C. Fundamentos de nutrición clínica en la atención de la salud. 8ª ed. México: McGraw-Hill; 2024. Bazán NE. Bases fisiológicas del ejercicio. 1ª ed. México: Paidotribo; 2014.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Martha Kaufer-Horwitz, Ana Bertha Pérez-Lizaur. Nutriología Medica. 5a. ed. México. Panamericana; 2023.	McKee T, McKee JR, Araiza Martínez ME, Hurtado Chong A. Bioquímica: Las bases moleculares de la vida. 7ª ed. México: McGraw-Hill; 2021. Jais A, Brüning JC. Arcuate nucleus-dependent regulation of metabolism—pathways to obesity and diabetes mellitus. Endocr Rev. 2022; 43(2): 314-328. Katz D. L. Nutrition in Clinical Practice. 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2008.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Maestra en Ciencias Consuelo Estefanía Becerril Herrera	30/jul/ 2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar